

Plein Nieuws

INHOUD:

- Logopedie en taalontwikkeling
- Atelier
- Stichting Horison
- Sprookjesbos
- Piratenbos
- Projecten
- Wist je dat...

LOGOPEDIE

GESCHREVEN DOOR: JUDITH

Al ruim 3 jaar mag ik deel uit maken van het deskundige team van het Ontwikkelcentrum Het Plein. Mijn rol als logopedist is dat ik kinderen in hun communicatie mag helpen. Niet elk kind is hetzelfde en heeft dezelfde hulp nodig. De behandeling is dus afgestemd op de behoefte van het kind. Waarbij er rekening wordt gehouden met wat het kind al kan. Dus niet kijken naar de onmogelijkheden van het kind, maar uitgaan van de mogelijkheden. Het behandelplan wordt afgestemd met de ouders/verzorgers en de groepsbegeleider van het kind. Zo ontstaat er een kind gerichte aanpak, waarbij afstemming over de vorderingen van het kind gemonitord kunnen worden.

Ook leesondersteuning/ dyslexie behoort tot de hulp die een logopedist kan aanbieden.



Taalontwikkeling stimuleren thuis:

1. **Lees samen:** Maak er een gewoonte van om dagelijks voor te lezen. Kies boeken die passen bij de leeftijd en interesses van je kind. Dit helpt niet alleen bij de woordenschat, maar ook bij het begrijpen van verhalen.
2. **Praat veel:** Betrek je kind in gesprekken, zelfs als ze nog niet volledig kunnen praten. Beschrijf wat je doet, stel vragen en moedig ze aan om te reageren.
3. **Zing en speel:** Liedjes en spelletjes zijn geweldige manieren om taal te leren. Ze maken het leren leuk en helpen bij het onthouden van woorden en zinnen.
4. **Stimuleer vragen:** Moedig je kind aan om vragen te stellen. Dit bevordert nieuwsgierigheid en helpt hen om hun taalvaardigheden te ontwikkelen.
5. **Gebruik nieuwe woorden:** Introduceer regelmatig nieuwe woorden in gesprekken. Leg de betekenis uit en gebruik ze in verschillende contexten.
6. **Creëer een rijke taalomgeving:** Zorg voor een omgeving vol boeken, tijdschriften en andere leesmaterialen. Dit moedigt kinderen aan om zelf te lezen en te ontdekken.
7. **Wees geduldig en luister:** Geef je kind de tijd om te reageren en luister aandachtig naar wat ze zeggen. Dit laat zien dat je hun communicatie waardeert.

Door deze tips toe te passen, kun je de taalontwikkeling van je kind op een leuke en effectieve manier stimuleren!



ATELIER

GESCHREVEN DOOR: ILSE VOS

We zijn in januari op reis gegaan naar Canada en de VS. In Canada zagen we wilde beren in de bergen. Er zijn beren gemaakt door te stempelen met verf en vorken. De oudere kinderen hebben beren getekend met oliepastel en hier met ecoline een mooie omgeving bij geschilderd. Hierna vertrokken we naar de VS, kwamen in New York en zagen daar hele hoge gebouwen. In Miami kwamen we graffiti muren tegen, we stempelden muren en plakte hier in graffiti style de eigen naam op. Volgende maand gaan we naar Hollywood!



STICHTING HORISON

GESCHREVEN DOOR: BERDIEN

Half januari was het weer zo ver. Wendy van Stichting Horison kwam op bezoek. Wendy kijkt per groep mee naar de kinderen en geeft ons tips hoe we onze begeleiding nog beter kunnen afstemmen op het kind. De nadruk ligt op de prikkelverwerking van de kinderen. Wendy vindt het fijn om langs te komen, omdat ze zowel de begeleiders als de kinderen iedere keer weer ziet groeien. Onze SI specialisten stellen hun vragen geregeld aan Wendy, wat voor een fijne samenwerking zorgt. In de meeste groepen wordt er dan ook geregeld sensorisch materiaal ingezet als advies van Wendy en onze SI specialisten. In maart zal Wendy weer op bezoek komen. Ook wij kijken iedere keer weer uit naar haar komst.



SPROOKJESBOS

GESCHREVEN DOOR FLOOR

Het sprookjesbos is een gezellige groep van ongeveer 5 kinderen tussen de 7 en 9 jaar oud. De dag wordt gezamenlijk gestart door middel van een kringmoment en een boekje. Tijdens de werkmomenten wordt er gekeken naar het niveau van het kind. Dit varieert van oefenen met tellen tot het optellen en aftrekken van cijfers t/m tien. Ook wordt er geoefend met de pen greep en het schrijven van letters. De kinderen ontwikkelen en leren op hun eigen tempo elke dag steeds iets meer.

In de middag is er ruimte voor een activiteit, dit kan een gezamenlijke, sensorische of rustgevende activiteit zijn. Er is ruimte om even tot rust te komen op de zitzakken en in de klamboe. De ware kunstenaar te zien aan de knutseltafel of in de bouwhoek.

Na de werkmomenten hebben de kinderen ruimte voor zichzelf en kan er buiten lekker worden uitgewaaid. Op vrijdag wordt er gezwommen en leren de kinderen op hun eigen tempo zwemmen.



1 2 3 4



PIRATENBOS

GESCHREVEN DOOR JANITA EN HENK

Piratenbos is een "spannende" groep met stoere kids. In onze klas zitten jongens en meiden van 8 tot en met 12 jaar.

De kids werken op hun eigen niveau om zich verder te ontwikkelen in schoolse, cognitieve en motorische vaardigheden. Elke dag, tijdens de werkmomenten, werken we hard aan schoolvakken zoals taal, Engels, rekenen, aardrijkskunde, biologie en geschiedenis.

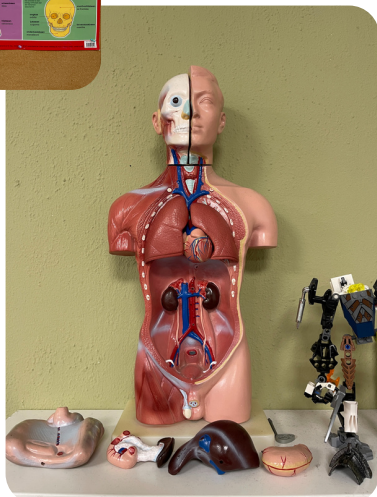
Elke periode tussen de vakanties hebben we ook nog thema-projecten. Deze worden extra uitdagend gemaakt door passende excursies. Enkele voorbeelden zijn; Wetenschap, natuur en beroepen.

Er is natuurlijk ook tijd voor spelletjes. Dit doen we gezellig in groepsverband. Vanzelfsprekend ontwikkelen we hiermee de sociale vaardigheden. De emoties die hierin spelenderwijs los komen geeft ons de gelegenheid deze te herkennen, bespreken en een plaats te geven.

Wij maken graag en regelmatig gebruik van de gymzaal waar de kinderen hun energie kwijt kunnen. In het atelier kan ieder zijn creativiteit ontwikkelen. Daar worden de kids uitgedaagd om op hun eigen wijze invulling te geven aan leuke knutsel opdrachten of gewoon gezellig knutselen.

De enthousiaste begeleiders op deze groep zijn Janita en Henk bieden structuur en duidelijkheid maar wel met warmte, gekkigheid en humor.





PROJECT LICHAAM

GESCHREVEN DOOR: ROOS

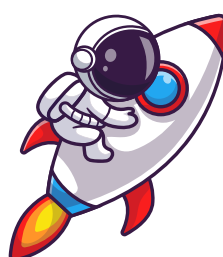
Hallo allemaal! Hier een berichtje van het piratenbos. Iedere periode zijn wij bezig met een project. Water & klimaat en beroepen hebben wij al behandeld. Deze periode zijn wij ons gaan verdiepen in het menselijk lichaam. Want hoe werkt ons hart nou eigenlijk? En welke organen hebben wij allemaal? Iedere maandagmiddag hebben wij leuke opdrachtjes gedaan om alvast wat kennis op te doen voor ons bezoek aan Corpus!! In februari gaan wij expert worden op het gebied van het menselijk lichaam. Wij kijken hier met zijn alle enorm naar uit!

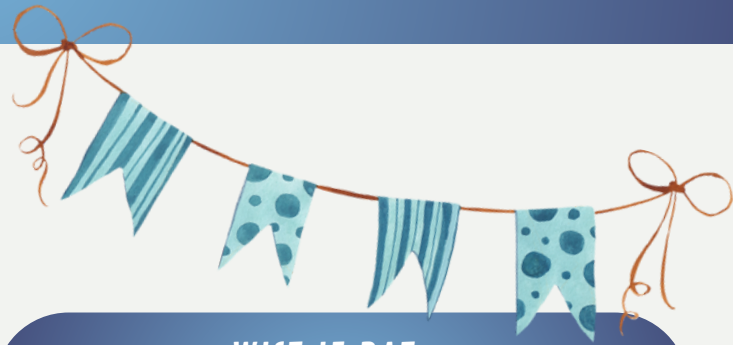
PROJECT RUIMTE

GESCHREVEN DOOR: DANIQUE

Hoi! Net voor de Kerstvakantie zijn we in Cowboybos gestart met het thema 'ruimte en planeten'. We zijn begonnen met het achterhalen welke planeten er allemaal ronddwalen in ons planetenstelsel. We hebben Mars, Pluto, Venus en zo kunnen we nog wel even door..

We hebben een aantal kleine astronautjes in de klas die al heel erg veel weten over dit thema. We kijken onder andere het Klokhuis, waarin ze vertellen over het heelal. De kinderen hebben zelf tekeningen gemaakt waar ze een planeet na gingen tekenen, of ze hebben een fantasie planeet getekend. We zijn gestart met een knutsel van een raket die door middel van wol kan zweven over het papier, langs de maan en de sterren! We hebben in de leeshoek allerlei interessante boeken liggen met weetjes over planeten en de ruimte. Ook hebben we een boek waar spannende ruimteachtige geluidjes uitkomen! De kinderen in de klas zijn laaiend enthousiast en kunnen niet stoppen om te kletsen en vertellen over dit magische onderwerp.





WIST JE DAT...

Colinda is bevallen van een prachtige zoon
NOVAN SAM
Gefeliciteerd Colinda en Ariën!



WIST JE DAT...

In Sprookjesbos hebben de kinderen een blote voetenpad gelopen in de klas. Lekker met de voetjes door allerlei bakken heen met verschillende materialen. De kinderen vonden dit erg leuk!



WIST JE DAT...

Cowboybos heeft treinen gekeken!



WIST JE DAT...

Epcot is deze winter aan het koken geslagen en heeft al een lekkere stampot en groentesoep gemaakt!



WIST JE DAT...

Spelen met de sensorische (water) bakken is genieten voor de kids!



Tot de volgende nieuwsbrief!